|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОприказом директора МБУ ДО ДДТ от «23» марта 2020г.№ 62 |

**ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» городского округа Спасск-Дальний**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 и определяет цели, задачи, порядок организации и условия применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» городского округа Спасск-Дальний (далее – МБУ ДО ДДТ).

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Цели применения ДОТ при реализации образовательных программ в Доме детского творчества:

- повышение качества образования;

- расширение доступности и востребованности образовательных услуг;

- формирование инфокоммуникационной культуры учащихся и педагогов;

- повышение педагогической активности через формирование электронной информационно-образовательной среды.

1.4. Задачами организации учебного процесса с применением ДОТ является:

- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану;

- оказание качественных образовательных услуг в максимально удобной форме;

- обеспечение условий функционирования и сопровождения системы обучения с применением ДОТ;

- обучение и повышение квалификации работников, задействованных в образовательном процессе с применением ДОТ.

1.5. ДДТ реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы или их части с применением ДОТ в предусмотренных действующим законодательством, нормативно-правовыми актами МБУ ДО ДДТ формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой учащихся.

**2. Организация применения ДОТ в образовательном процессе**

2.1. МБУ ДО ДДТ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля, консультаций, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения МБУ ДО ДДТ независимо от места нахождения учащихся;

- МБУ ДО ДДТ обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, устанавливается в рабочих программах по предметам (дисциплинам), разработанных педагогическими работниками и согласованных в порядке, установленном в МБУ ДО ДДТ;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися в аудитории.

С учётом технических возможностей, при наличии согласия МБУ ДО ДДТ и педагогического работника рабочее место педагогического работника обеспечивается доступом к сети «Интернет» в МБУ ДО ДДТ или непосредственно по месту проживания (пребывания) педагогического работника.

2.3. Реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно ДОТ МБУ ДО ДДТ не предусмотрена.

2.4. МБУ ДО ДДТ вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для учащихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Освоение учащимися образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

При представлении учащимся документа об обучении, подтверждающего освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, МБУ ДО ДДТ допускает учащегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных МБУ ДО ДДТ, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой учащийся проходил обучение, при представлении учащимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ МБУ ДО ДДТ ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

1. **Порядок и условия применения ДОТ при реализации образовательных программ**
	1. Реализация образовательных программ с применением ДОТ осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включённым в учебный план МБУ ДО ДДТ.
	2. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ в МБУ ДО ДДТ составляют учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками в соответствии и образовательной программой МБУ ДО ДДТ, а также с учётом технических возможностей, имеющихся у участников образовательных отношений.

В их состав входят:

- рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предусматривающая применение ДОТ;

- простейшие, нужные для учащихся материалы для занятий по теме (модулю), включающие презентации для изучения, информационные учебные материалы, методические указания по изучению темы (модуля), инструкции по выполнению практических, контрольных работ, проектов и др.;

- наиболее приемлемые материалы для самопроверки, текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, умений, навыков, компетенций;

- электронные учебники, учебные пособия.

Кроме того, могут включаться видео- и аудио-ресурсы (видеолекции, видеопособия, учебные видеофильмы, аудиолекции), обучающие компьютерные программы, информационно-справочные материалы (справочники, словари).

* 1. Оценка работ учащихся осуществляется педагогическими работниками в виде текстовых или аудиорецензий (комментариев), устных онлайн консультаций.
	2. МБУ ДО ДДТ организует ежедневный мониторинг учащихся, фактически осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с применением ДОТ, и тех учащихся, кто временно не участвует в образовательном процессе (с анализом причин и принятием соответствующих решений).
	3. Формы обучения и объём учебной нагрузки учащихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся. При необходимости допускается интеграция форм обучения.
	4. Выбор родителями (законными представителями) учащихся формы ДОТ по образовательной программе подтверждается документально (наличие письменного заявления, представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»). Форма заявления содержится в приложении 1 к настоящему Положению.
	5. Учащиеся, обучающиеся с применением ДОТ, их родители (законные представители) имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные действующим законодательством, Уставом МБУ ДО ДДТ.
	6. МБУ ДО ДДТ размещает на официальном сайте настоящее Положение, осуществляет информационно-методическое сопровождение процесса обучения с применением ДОТ. Педагоги дополнительного образования МБУ ДО ДДТ создают и поддерживают на своих официальных сайтах пространство для обучения учащихся с применением ДОТ, ссылки на которые размещены на официальном сайте МБУ ДО ДДТ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 1к Положению об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Директору МБУ ДО ДДТ Плутову Е.П.от гр. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать обучение с использованием дистанционных технологий с моим(ей) сыном(дочерью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф. И. О., дата рождения)

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

применением дистанционных образовательных технологий посредством использования\* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с 01 апреля по 12 апреля 2019г. в связи с карантином.

С Положением об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в МБУ ДО ДДТ г.о.Спасск-Дальний ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, подпись, расшифровка подписи)

\*Указывается одна из форм взаимодействия (по согласованию с педагогом ДДТ):

- электронная почта (указывается адрес);

- система обмена сообщениями WhatsApp (указывается номер телефона);

- прямой эфир на базе платформы Инстаграм;

- официальный сайт педагога дополнительного образования ДДТ.